



Zápis z jednání k přípravě akčního plánu OP Zaměstnanost plus

Svolavatel: Místní akční skupina Kolín, z. s.

Účastníci	Organizace
Ing. Mgr. Zdenka Dušková	Městský úřad Kolín
Mgr. Alena Pavelová	Prostor Plus
Bc. Vojtěch Jágl	Místní akční skupina Kolín
Mgr. Vladka Zalabáková Tvrdíková	Jazyková škola LEVL
Mgr. Libuše Vodičková	Městská knihovna Kolín
Mgr. Daniela Dalecká	OSŠP
Mgr. Petr Steklý	MAS Kolín
Linda Heroutová	Social Trade s.r.o.
Bc. Lucie Rybářová	Prostor plus a neformální sdružení Quo Vadis
Alena Pavelová/Filip Šádek	Quo Vadis
Ing. Jiří Nemeček	II. ZŠ Kolín
Zdenek Hejduk	Kulturní dům
Michaela Hörzenbergerová / Anna Marie Vinařická	CIC, o.p.s.

Datum a místo setkání: 14. března 2025, 11:00-12:30 (do zápisu byly dále zapracovány podněty dodatečně doplněné e-mailem).

Petr Steklý přivítal všechny přítomné a představil cíl dnešního setkání, který souvisí s přípravou akčního plánu a následné projektové žádosti do výzvy 074 OP Zaměstnanost plus. Zdůraznil, že je důležité zmapovat potřeby naší komunity a podělit se o ně mezi sebou, abychom na jejich základě připravili kvalitní projektovou žádost. Vyjádřil přesvědčení, že díky společnému úsilí můžeme posílit sociální soudržnost, zlepšit přístup ke vzdělávání a rozvinout místní kapacity ve městě Kolíně.

Průběh jednání:

Jednání zahájil Petr Steklý (MAS Kolín)¹ ..., který účastníky seznámil s **cílem setkání, jímž je příprava akčního plánu a následné projektové žádosti do výzvy 074 OP Zaměstnanost plus²**. Zdůraznil, že je nezbytné **zmapovat potřeby komunity, sdílet je mezi místními aktéry a na tomto základě zpracovat společnou projektovou žádost**. Vyjádřil přesvědčení, že společným úsilím lze **posílit sociální soudržnost, zlepšit přístup ke vzdělávání a rozvinout lokální kapacity v Kolín**.

Následně proběhla diskuze, během níž účastníci sdíleli své podněty a potřeby, a to jak ty diskutované na místě, tak i dodatečně zaslané e-mailem, vycházející z širšího mapování potřeb organizací:



1) Využití dobrovolníků:

Městská knihovna by perspektivně využila **pravidelné i jednorázové dobrovolníky pro organizaci kulturních akcí pro děti a seniory**³. Jednorázově by dobrovolníci mohli pomoci s **přesunem knižního fondu při revizích**³. Dále by knihovna v komunitním centru uvítala prostory pro akce, na které musela dříve odmítat větší počet účastníků kvůli omezené kapacitě, jako jsou **kreativní dílny (háčkování, origami...), cvičení a hrátky s pamětí**, pro všechny věkové kategorie v dopoledních i odpoledních hodinách.

OSŠP si i přes náročnost studia svých středoškoláků dovede představit jejich zapojení do **pravidelných aktivit ve spolupráci s domem seniorů Senecura (Senior – student – Čtení seniorům, aktivity na rozvoj jemné motoriky, vánoční a velikonoční tvoření, Klub zdraví, Zahradní radosti, Nebraňte se novým technologiím)**, dále do **doučování a snídaňového klubu** (snídaňové kluby by mohly fungovat i pro ZŠ).

LEVL by mohl využít dobrovolníky jako **dozory při letních kempech a při organizování zkoušek nanečisto**, přičemž v obou případech je **důležitá znalost angličtiny**, což je ideální pro studenty SŠ.

Městský společenský dům by využil dobrovolníky na **stěhování aparatury, úklid, stěhování stolů a židlí při přestavbě sálu a na trhání vstupenek**.

Prostor plus potřebuje **dobrovolníky na doučování dětí ze znevýhodněných rodin** a pro **dobrovolnické příležitosti pro lidi s intelektovým znevýhodněním** (možnost tranzitu, občanské participace, organizace, provozu, úklidu). Důležitý je dobrovolnický program CiC a prostory a zázemí pro dobrovolníky a neformální aktéry ze sdružení Quo Vadis,

CIC upozorňuje z vlastní zkušenosti na potřebu zajistit dostatečné personální kapacity pro koordinaci a podporu dobrovolníků. Upozorňuje, že ryze komunitní a neutrální prostor pro místní aktéry ve městě chybí, je důležité si ohlídat, že prostory k tomuto účelu slouží všem, kdo mají zájem a jsou v souladu s hodnotami MMAS, nikoli pouze dominantním organizacím.

2) Naplnění Komunitního centra:

Městská knihovna by v komunitním centru ráda realizovala **akce s větším počtem účastníků**, které nyní musí odmítat, například **kreativní dílny, cvičení a hrátky s pamětí pro všechny věkové kategorie**.

OSŠP by v komunitním centru mohl pořádat **výtvarné dílny pro děti, cvičení s dětmi, farmářský trh, společné vaření, ekovzdělávání, včelařské kurzy, kreativní výstavy dětí, akce zaměřené na historii Kolínska, výtvarné dílny pro dospělé, kurz sebeobrany, Týden zdraví (besedy o zdraví a prevenci), Rybářský den, kurz první pomoci, bazárek a Štrůdlování**. OSŠP by se tam chtěla setkávat s pamětníky, influencery, youtubery a v rámci Dne s místním umělcem.



Financováno
Evropskou unií

LEVL by v komunitním centru uvítal prostory pro **přednášky na jazyková a kulturní témata, tzv. English Clubs, setkávání s rodilými mluvčími, setkávání lidí se stejným zájmem, semináře pro více než 20 lidí**, pro které má nyní omezenou kapacitu. LEVL by ocenil **malý bar/kuchyňské zázemí**, prostory pro **rukodělné kroužky, vaření s dětmi v angličtině**, a **relaxační hernu pro hraní anglických her**.

Prostor plus by v komunitním centru realizoval **podporu udržitelnosti ve městě – sběr a bezpečnou distribuci oblečení pro děti a potravin**, a **tvořivou dílnu ve spolupráci se SOŠ stavební pro všechny věkové kategorie**.

Město Kolín uvažuje o využití komunitního centra pro **vzdělávání pečujících a dobrovolníků**, což je podpořeno i z kraje (pomoc pečujícím).

3) Témata vzdělávání:

Účastníci projeví zájem o širokou škálu vzdělávacích témat pro sebe a své kolegy:

Osobní rozvoj a životní dovednosti: Efektivní komunikace a asertivita, time management a organizace času, základy finanční gramotnosti, zvládnání stresu a prevence vyhoření, sebevědomí a seberozvoj, kritické myšlení a práce s informacemi, jazykové vzdělávání.

Rodina, zdraví a mezilidské vztahy: Jak vychovávat děti s respektem, mezigenerační porozumění, zdravý životní styl a výživa, péče o duševní zdraví a wellbeing, domácí ekologie a udržitelný životní styl, porozumění vzdělávacím poruchám (dys...), ADHD, autismus.

Digitální dovednosti a technologie: Vzdělávej se s AI – hrozba i pomoc, základy práce s PC, tabletem, chytrým telefonem a internetem pro seniory i začátečníky, bezpečnost na internetu, jak vytvořit vlastní web nebo blog, základy fotografování a úpravy fotek, sociální sítě pro začátečníky i pokročilé.

Kulturní a kreativní vzdělávání: Tvůrčí psaní a storytelling, malba a kresba pro všechny věkové kategorie, zpěv a práce s hlasem, divadelní improvizace, výroba přírodní kosmetiky a eko drogerie.

Podnikání a pracovní uplatnění: Jak napsat životopis a uspět u pohovoru, základy podnikání a seberozvoj, občanská práva a povinnosti, profesní rozvoj, práce s nastupující generací.

Dále byla zmíněna témata jako **péče o pracovníky pomáhajících profesí, specifika cílových skupin, specifické metody a přístupy v práci s klienty, první pomoc**, workshopy zaměřené na **fundraising, PR aktivity místních aktérů, účetnictví NNO**.

4) Prostor pro realizaci komunitních aktivit:



Financováno
Evropskou unií

Diskutována byla důležitost **prostoru jako středu zájmu** a potenciální lokality pro komunitní centrum, jako je **bývalá TETA (sociální zařízení ve sklepě)** a **odběrové centrum u mostu** po ČCK, které bude k dispozici od podzimu 2025. Bylo zmíněno, že prostor po drogérii Teta je k dispozici s cenou nájmu 1.700,- Kč/m²/rok, což činí minimálně 437.665,- Kč/rok za plochu 257,5 m². Prostor plus zatím nabízí k využití prostory na Jednotě jako dočasné řešení.

5) Posílení case managementu na školách:

Cílem case managementu je snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání tím, že se vytvoří podpůrný systém pro rodiny a žáky ohrožené sociálními faktory. **Prostor plus navrhuje do místních kolínských škol zapojení 3 FTE case managerů**, kteří budou Individuálně konzultovat rodiny a žáky, aby včas identifikovali a řešili bariéry, jako jsou psychosociální rizika, nestabilní bydlení nebo nedostatečná podpora rodiny, koordinovat spolupráci mezi školami, sociálními službami a dalšími podpůrnými institucemi a organizovat podpůrná setkání a workshopy pro rodiče a učitele se zaměřením na zlepšení přístupu ke kvalitnímu vzdělávání.

6) Ostatní

Dále byly zmíněny další aktivity a témata, která by mohla být součástí akčního plánu: školy – doučování dětí, dílny, senioři – sdílení zkušeností, dobrovolníci s intelektovým postižením – tranzit a občanská participace, Klub občanské advokacie – základní zpravodajství, ETR, udržitelnost, Skautský institut.

Závěr a další spolupráce:

Petr Steklý poděkoval všem účastníkům za jejich aktivní účast, cenné podněty a sdílené potřeby. Ujistil přítomné o **další spolupráci při přípravě aktivit MAS**. Věří, že společným úsilím se podaří získat finanční prostředky na realizaci aktivit, které přispějí k rozvoji komunity v Kolíně. Další kroky budou zahrnovat zpracování shromážděných podnětů a na jejich základě bude konkretizován projektový záměr.

Zapsal: Mgr. Petr Steklý